

МИРНОПІЛЬСЬКА ГІМНАЗІЯ САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

25.12.2023р.

с. Мирнопілля

№37

Про створення безпечного освітнього середовища,  
формування в дітей та учнівської молоді  
ціннісних життєвих навичок у 2024 р.

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 року за № 111/34394, наказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 року № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки від 20.03.2020 року №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», з метою створення безпечного освітнього середовища в гімназії, вільного від насильства та булінгу (цькування), з метою організації роботи щодо профілактики булінгу, правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі НАКАЗУЮ:

1. Розробити та затвердити комплексний План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища у Мирнопільській гімназії на 2024 рік та План з запобігання та протидії булінгу у закладі освіти (додатки №1-2).

2. Створити комісію гімназії з профілактики булінгу у такому складі:

- Голова комісії – Минзул Валентина Павлівна, заступник директора з навчально-виховної роботи;

Члени комісії:

- Федоренко Оксана В'ячеславівна, заступник з виховної роботи;
- Мангул Наталя Іванівна, педагог-організатор.

3. Заступнику директора з виховної роботи- Федоренко Оксані В'ячеславівні:

3.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом заходів щодо створення безпечного освітнього середовища у Мирнопільській гімназії на 2024 н.р.

3.2. Розробити спільно з МО класних керівників та учнівським самоврядуванням правила поведінки учнів у закладі та слідкувати за дотриманням.

До 01.01.2024

3.3. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів.

3.4. Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом 2024 року.

3.5. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.

4. Взяти під особистий контроль виконання Плану заходів щодо створення у 2024 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок та План заходів з запобігання та протидії булінгу в закладі освіти на 2024 рік..

5. Питання організації безпечного середовища тримати на постійному контролі.

6. Заступникам виконуючого обов'язки директора Минзул Валентині Павлівні та Федоренко Оксані В'ячеславівні, забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів.

Протягом 2024р.

7. Педагогічним працівникам:

7.1. Забезпечити виконання Плану заходів щодо створення безпечного освітнього середовища у Мирнопільській гімназії на 2024 н.р.

7.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

7.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

7.4. Терміново інформувати адміністрацію гімназії про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів.

7.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

Протягом 2024р.

8. Класним керівникам:

8.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативний явищ.

8.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

8.3. Терміново повідомляти адміністрацію гімназії щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

8.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

8.5. Проводити разом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

8.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

8.7. При плануванні виховної роботи на 2024 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.

8.8. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.

8.9. Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг».

8.10. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.

Протягом 2024р.

8.11. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

8.12. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в гімназії.

8.13. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

8.14. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.

8.15. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.

8.16. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

Протягом 2024р.

9. Бібліотекарю ГисціЛарисі Павлівні створити в бібліотеці закладу постійно діючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.

Протягом 2024 р.

10. Зобов'язати вчителів та персонал закладу тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти адміністрації у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища.

Протягом 2024р.  
11. Координацію за виконанням даного наказу покласти на ЗДВР Федоренко Оксану В'ячеславівну та педагога-організатора Мангул Наталію Іванівну.



В.о. директора

Панов Ігор ПАНОВ

З наказом ознайомлені:

|  |                   |  |                    |
|--|-------------------|--|--------------------|
|  | Валентина МИНЗУЛ  |  | Оксана ФЕДОРЕНКО   |
|  | Тетяна МИНЗУЛ     |  | Марія КАРАКУШАН    |
|  | Наталя МАНГУЛ     |  | Валентина ПАНОВА   |
|  | Наталя ШАРАГ      |  | Людмила КОМИШАН    |
|  | Віра ГРЕК         |  | Лариса ГИСКА       |
|  | Юлія ТИРЗІУ       |  | Наталя МИНЗУЛ      |
|  | Надія ПАНОВА      |  | Антоніна ЛЕТИНСЬКА |
|  | Людмила КОШЕЛЬНИК |  | Олександр КВАСНЮК  |

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказом по Мирнопільській гімназії  
від 25.12.2023 № 37 (Додаток1)

**ПЛАН ЗАХОДІВ**  
**щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей**  
**та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у Мирнопільській**  
**гімназії Саратської селищної ради Білгород-**  
**Дністровського району Одеської області на 2024 р.**

| №  | Зміст діяльності                                                                                                                                                                                                                                        | Термін виконання            | Відповідальні                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Організація відповідних заходів безпеки (охорона, чергування педагогічних працівників, спостереження за приміщеннями і територією закладу освіти)<br>Чергування працівників в приміщеннях і на території закладу<br>Чергування класів по закладу освіти | Постійно<br><br>За графіком | Директор закладу освіти, завгосп<br><br>Педагогічні працівники<br>Заст.дир. з НВР, кл. керівники 5-9 класів |
| 2. | Контроль за виконанням Статуту закладу освіти, законодавства України про освіту, Правил внутрішнього трудового розпорядку<br>Дотримання норм педагогічної етики                                                                                         | Постійно                    | Адміністрація закладу освіти<br><br>Педагогічні працівники                                                  |
| 3. | Забезпечення безпечного психологічно комфортного освітнього середовища                                                                                                                                                                                  | Постійно<br><br>Постійно    | Працівники закладу освіти                                                                                   |
| 4. | Психологічна просвіта здобувачів освіти з метою профілактики булінгу в учнівському середовищі                                                                                                                                                           | Протягом року               | Заст. з вих. Роботи<br>Класні керівники                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
|    | Заняття з елементами тренінгу «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» у 5-9 класах                                                                                                                                                                                           | Січень        |                                                                        |
|    | Поради «Як допомогти упоратися з булінгом» (1-9 класи)                                                                                                                                                                                                                               | Протягом року |                                                                        |
|    | Години спілкування на теми: «Кібербулінг», «Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що з цим робити у 5-9 класах                                                                                                                                                                   | Протягом року |                                                                        |
|    | Корисні правила-поради для профілактики і подолання кібербулінгу для учнів та батьків                                                                                                                                                                                                | Протягом року |                                                                        |
|    | Бесіда « Мова знущання: як відрізнити булінг від насміхання» . ( 5-9 класи)                                                                                                                                                                                                          | Лютий         |                                                                        |
|    | Перегляд та обговорення відеороликів « <a href="#">Нік Вуйчич про булінг у школі</a> », « <a href="#">Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України...</a> », « <a href="#">Зупиніться!!! Моя історія про булінг і кібербулінг</a> ». 8-9 класи. | Протягом року |                                                                        |
|    | Виховна година « Психологічне та фізичне насильство в закладі освіти. Хто має відповідати за законом»                                                                                                                                                                                | Квітень       |                                                                        |
| 5. | Спостереження за мікрокліматом в учнівському колективі. Анкетування та тестування учнів (за потребою) для вивчення мікроклімату та його корекції                                                                                                                                     | Протягом року | Практичний психолог. Класні керівники 1-11 класів. Практичний психолог |
| 6. | Години спілкування в класних колективах з метою засвоєння учнівською молоддю морально-                                                                                                                                                                                               | Протягом року | Класні керівники 1-11 класів, соціальний педагог                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>етичних, соціальних ціннісних орієнтирів:<br/>         «Людина починається з добра»;<br/>         16 листопада — День Толерантності;<br/>         Стоп Булінг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                   |
| 7. | <p>Інформаційно -просвітницька робота з пропаганди здорового способу життя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Протягом року | <p>Заступник директора з НВР,<br/>         Класні керівники 1 – 9 класів, учителі, педагог-організатор</p>                                                        |
| 8. | <p>Правова освіта учнів, запобігання правопорушенням, злочинності неповнолітніх:<br/>         – профілактика правопорушень та злочинності неповнолітніх,<br/>         – профілактики дитячої бездоглядності,<br/>         – правова та психологічна підтримка дітей, які опинились у складних життєвих умовах,<br/>         – запобігання насильству, булінгу;<br/>         – формування у дітей і підлітків життєвих навичок (психосоціальних компетентностей), які сприяють соціальній злагодженості, відновленню психологічної рівноваги,<br/>         – запобігання та протидія торгівлі людьми,<br/>         – управління емоціями, стресами та конфліктними ситуаціями,<br/>         – формування морально-етичних, соціальних, громадянських ціннісних орієнтирів.</p> | Протягом року | <p>Заступник директора з НВР,<br/>         класні керівники 1 – 11 класів,<br/>         практичний психолог, соціальний педагог, учителі, педагог-організатор</p> |
| 9. | <p>Розвиток дієвих органів учнівського самоврядування<br/>         Школа лідерства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Протягом року | <p>Педагог-організатор, класні керівники 5-9 класів<br/>         Педагог-організатор</p>                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації учнів у різноманітних класних та шкільних заходах в позаурочний час<br>Залучення учнів до участі в конкурсах знавців, предметних олімпіадах, пошуково-дослідницькій роботі | Протягом року                     | Класні керівники 1-9 класів, педагог-організатор, керівники гуртків<br>Педагогічні працівники |
| 11. | Оновлення банку даних дітей, які потребують особливої соціальної соціальної уваги та підтримки<br>Організація соціальної підтримки дітей, пільгових категорій                                                                           | Вересень, січень                  | Соціальний педагог, класні керівники 1-9 класів                                               |
| 12. | Оновлення банку даних учнів, схильних до правопорушень, бродяжництва, дітей з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах<br>Психолого-педагогічний супровід дітей, робота з батьками                                           | Вересень, січень<br>Протягом року | Класні керівники 1-9 класів<br>Класні керівники 1-9 класів,                                   |
| 13. | Постійний контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. Оперативно з'ясовувати у батьків причини відсутності учнів у школі.                                                                                                 | протягом року                     | Класні керівники 1-9 класів                                                                   |
| 14. | Робота з батьками                                                                                                                                                                                                                       | За планами роботи                 | Класні керівники 1-9 класів, практичний психолог, соціальний педагог                          |
| 15. | Просвіта батьків з питань виховання та розвитку дитини, захисту прав дитини, формування здорового способу життя, превентивного виховання, попередження насильства в сім'ї<br>Індивідуальні консультації                                 | Протягом року                     | Класні керівники 1-9 класів, учителі                                                          |

В.о. директора  
Минопільської гімназії/ Ігор ПАНОВ  
» січня 2024 р.

**План заходів  
з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти  
на 2024 рік**

| № з/п | Назва заходу                                                                                                                                                                           | Термін виконання  | Відповідальні                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Опрацьовувати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі                                                                               | Серпень, Вересень | Адміністрація, педагогічні працівники            |
| 2     | Проводити профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівських та педагогічних колективах.              | Протягом року     | Класні керівники 1-9 класів                      |
| 3     | Брати участь педагогічним працівникам у семінарах, нарадах щодо протидії булінгу                                                                                                       | Постійно          | Педагогічні працівники                           |
| 4     | Провести тиждень протидії булінгу                                                                                                                                                      | Січень            | Класні керівники, педагог-організатор            |
| 5     | Співпрацювати з фахівцями у справах дітей, соціальної служби сім'ї, дітей та молоді щодо профілактики роботи з питань попередження булінгу (цюкування) та населення в сім'ї.           | Постійно          | Адміністрація                                    |
| 6     | Тематичні зустрічі здобувачів освіти з інспекторами з ювенальної превенції з планування проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі | Постійно          | Адміністрація                                    |
| 7     | Ознайомити учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладах освіти                                                                             | Вересень          | Адміністрація, класні керівники 1-9 класів       |
| 8     | Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти                                                                                     | Вересень          | Бібліотекар, педагог-організатор                 |
| 9     | Імітаційна гра «Шкільному булінгу скажемо – Ні!»                                                                                                                                       | Січень            | Класний керівник 5-9 класів                      |
| 10    | Тренінгове заняття «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів»                                                                                                                              | Січень            | Класні керівники 8-9 класів                      |
| 11    | Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»                                                                                                                                       | Листопад-грудень  | Педагог-організатор, класні керівники 1-9 класів |
| 12    | Онлайн-консультація для батьків «Захист дітей в Інтернеті»                                                                                                                             | Листопад-Грудень  | Класні керівники                                 |
| 13    | Поняття з елементами тренінгу «Запобігання насильству серед дітей. Правила безпечної поведінки»                                                                                        | Грудень           | Класні керівники                                 |
| 14    | Година спілкування на тему «Культура спілкування в Інтернеті»                                                                                                                          | Лютий             | Класні керівники 5-9 класів                      |
| 15    | Визначення мікроклімату у класі (Соціометрія Дж. Морено).                                                                                                                              | Квітень           | Класні керівники 8-9 класів                      |
| 16    | Ранкові зустрічі з формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти                                                                                                              | Упродовж року     | Класні керівники 1-4 класів                      |
| 17    | Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу                                                                                                                        | Протягом року     | Класні керівники 1-9 класів                      |

Відповідальна особа

Оксана ФЕДОРЕНКО